

Рассмотрено :
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.04.2024г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 17
_____ И.В. Еременко
приказ № 46 от 17.04.2024г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 17
за 2023 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 17, приказом от 26.03.2024 г. № 38 «О проведении самообследования по итогам 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Отчет по самообследованию состоит из 2 частей:

1. **Аналитическая справка по результатам самообследования;**
2. **Показатели деятельности МБДОУ д/с № 17 за 2023год;**

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

1. Аналитическая справка по результатам самообследования Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Сокращенное название: МБДОУ д/с № 17
Организационно – правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Адрес дошкольного учреждения	352025, Краснодарский край, Кушевский район, ул. Парковая, 9 телефон: 8(86168) 4-15-95 e-mail: doy17.irina@mail.ru
Учредитель:	управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район
Заведующий :	Еременко И.В.
Режим работы:	10,5- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 часов.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Краснодарского края (регистрационный № 05347 от 12 марта 2013 года, серия 23 Л01 № бланка 0002170). Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МБДОУ д/с № 17, локальными актами.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 17 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов.

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 17. Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 17 соответствует ФОП ДО, ФГОС, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой., «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Р.Ю. Ржановская

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ д/с № 17 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. По данной программе обучается 19 детей.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура, компетенция органов управления ДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом и локальными актами МБДОУ д/с № 17. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:
-Общее собрание работников;

- Педагогический совет,
- Совет родителей;

Выводы: Структура управления ДОО соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ д/с № 17 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям

Заболеваемость в 2023 учебном году составила 3,7 %

списочный состав	группы здоровья		часто болеющие
	1	2	
19	14-73%	5-26%	4

Оздоровительные мероприятия традиционно входят в систему ДОО: это утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физ. минутки во время образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, дни здоровья.

На постоянном контроле находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Одна из основных задач нашего ДОО - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. В ДОО регулярно проводится анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

Оценка индивидуального развития детей

Показатели результатов: Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приема детей в ДОО. Результаты адаптации за 2023 учебный год свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Уровень сформированности программного материала по возрастным подгруппам улучшился по сравнению с началом учебного года. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Воспитатели создали благоприятный психологический климат для воспитанников. В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной подгруппы выявлена положительная динамика. Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована. Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной к школе подгруппы высокие.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной

программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется воспитателем в рамках педагогической диагностики. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.3 ФГОС ДО; п.16.3 раздел II ФОП ДО).

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (п. 4.3 ФГОС ДО).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.4.Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации)
2. Режимные моменты
3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг»
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно- экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение художественной литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава ДОУ

наименование показателей	всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
численность педагогических работников всего:	2	0	0	2	2
из них воспитатели:	2	0	0	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

наименование показателей	всего работников	число полных лет							
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	старше 55
численность педагогических работников всего:	2	0	0	0	2	0	0	0	0
из них воспитатели;	2	0	0	0	2	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

наименование показателей	всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
воспитатели:	2	0		0	1	1	0

Категория педагогов

наименование показателей	всего работников	категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
воспитатели:	2	0	0	2

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение МБДОУ д/с № 17 соответствует ОП ДО.

Учебно-методическая обеспеченность составляет 100%. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства.

Для каждой возрастной подгруппы имеются необходимые учебно-методические пособия в соответствии с образовательной программой:

- методическая литература по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); –
- художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); –
- научно-популярная литература (энциклопедии, атласы);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
- видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации.

Имеется ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

Выводы: Методические условия, созданные в ДООУ обеспечивают реализацию образовательной программы. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для продуктивной и плодотворной работы. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

1.7. Оценка состояния материально- технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований в МБДОУ д/с № 17 проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей. В групповых помещениях созданы уголки развития, которые содержат в

себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Изготовлены дидактические игры и пособия.

На участке ДОУ имеются игровые сооружения в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки. Однако, необходимо пополнять и совершенствовать игровое оборудование на участке ДОУ.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ д/с № 17 созданы условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами. Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Для обеспечения эффективной охраны детского сада в здании есть технические средства связи. Для обеспечения безопасности в ДОУ создан паспорт антитеррористической защищенности.

С сотрудниками проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за пропускным режимом;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической безопасности.
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности;
- проведены тематические «Недели безопасности»
- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, акции: «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения». организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам села; проведены консультации, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

Условия для охраны и укрепления здоровья

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает МБУЗ «Кущевская ЦРБ».

В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года)
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности
- организованная двигательная деятельность;

- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Условия питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии.

В МБДОУ д/с № 17 организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ответственный за организацию питания в ДОУ осуществляет постоянный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, необходимо продолжить работу по оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 17 система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Положения о внутренней системе оценки качества образования
2. Положения о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Положения о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.
4. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования

4. Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации образовательной программы (образовательное пространство и развивающая среда)

2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);

3. Качество результата освоения образовательной программы.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения

Показатели деятельности МБДООУ д/с № 17 за 2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0/0 человек /%
1.8.2	Первая	0/0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек /%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да